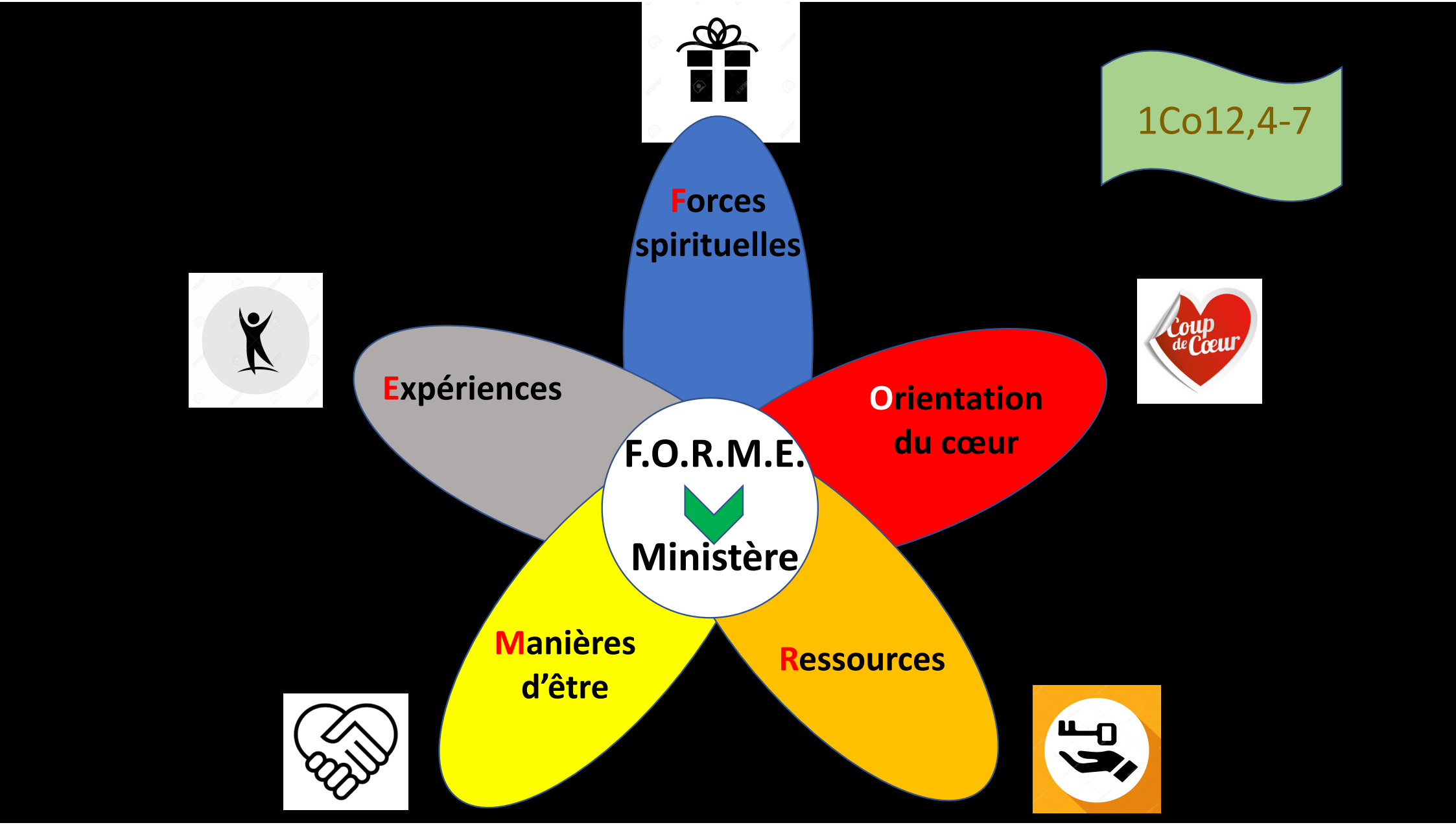
1Co12,4-7
Forces spirituelles
Expériences
Orientation du cœur
F.O.R.M.E.
Ministère
Manières d'être
Ressources
Coup de Cœur

I. Relecture Pédagogique du cycle 4

MERCI pour vos relectures pédagogiques

PROCESSUS

- Ca roule côté déroulement. Rodés.
- Echanges de grande qualité humaine et spirituelle
- Enthousiasme
- Vraie croissance grâce au trio. Une progression palpable.
- L'Esprit nous éclaire les uns par les autres
- Retours appréciatifs de plus en plus encourageants et puissants
- Les temps de silence de plus en plus fructueux

- La relecture pédagogique est peut-être trop longue à ce stade ?

MERCI pour vos relectures pédagogiques

CONTENU

- Redondance des volets FORME ?
- Un vademecum (récap' des moments marquants de l'échange : témoignages, citations idées…) ? Possible si confidentialité.
- Le discernement psychologique n'est pas toujours évident. Et pas toujours évident de partager clairement ce que nous venons juste de découvrir.
- Le centre, c'est 50/50 et non 0. Pas « neutre ».

II. Enseignement sur

Les Expériences

Constat

- Dieu nous façonne à travers toutes les expériences que nous traversons, heureuses et douloureuses.

- Rm8,28 : Nous le savons, quand les hommes aiment Dieu, lui-même fait tout contribuer à leur bien.

- Ainsi, rien n'est perdu. Avec la grâce de Dieu, tout peut porter du fruit, glorifier Dieu et aider nos frères.

Ce chapitre de FORME

- Elle relève de **relecture spirituelle de notre vie (Lc2,19.51)**
- Repenser à ce que nous avons vécu, dans un climat de prière et sous le regard de Dieu.
- Quelles sont mes expériences ? Quel sens ? Qu'est-ce que j'en retire ?
- Comment Dieu s'est manifesté à moi et a agi en ma faveur ? Quels appels j'entends ?
- Comment Dieu nous accompagne, nous guide, nous forme dans sa Providence ?

Une relecture en trois temps

1. Une **relecture générale** de ma vie : expériences (humaines, relationnelles, spirituelles, éducatives, professionnelles, ecclésiales…) clés qui ont façonné ma personnalité au fil du temps (enfance, adolescence, âge adulte…).

2. Les **expériences joyeuses**, lumineuses de ma vie qui m'ont procuré un sentiment de réalisation, de satisfaction ?

3. Les **expériences douloureuses** de ma vie. (affecté, affecter)

Une relecture en trois temps

- Dessiner les 3 principales expériences joyeuses et douloureuses (avec un esprit d'enfance). Ou décrire les faits et les émotions dans les cadres.

- Repérer comment les utiliser pour glorifier Dieu et servir nos frères